

Skolmåltidens kvalitet 2017/18 - elevernas perspektiv (Kort version)



Karlsängsskolan i Nora

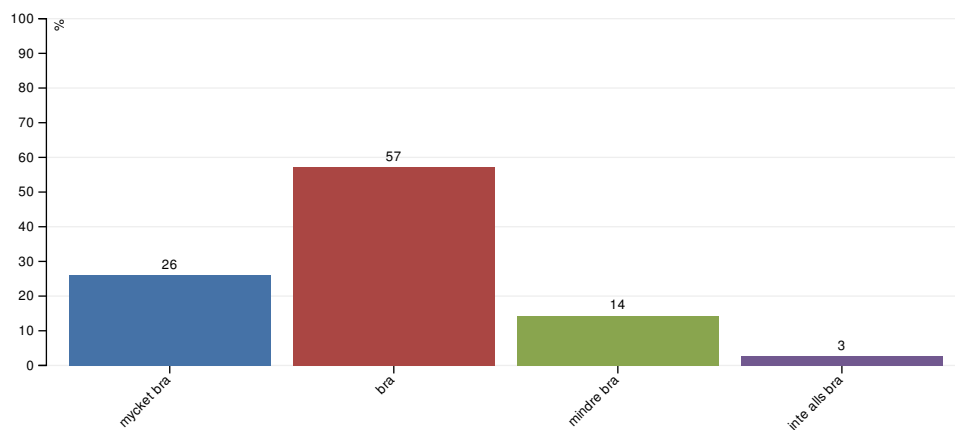
Skolan har använt den korta versionen av elevenkäten som ingår i SkolmatSveriges verktyg för att få elevernas syn på skollunchen - snabbt! Den ger en fingervisning om vad eleverna tycker om maten, tiden de har på sig att äta och om måltidsmiljön.

För att en sammanställning ska genereras fordras att minst 21 elever på skolan besvarat enkäten (N i tabellen = antal svar). Vid frågor om rapporten vänligen kontakta skolan eller info@skolmatsverige.se. Tidsperiod under vilken elevundersökningen genomfördes: 2017-10-11 till 2017-10-13. Antal erhållna enkätsvar: 77

Helhetsbetyg

Vilket helhetsbetyg ger du skolmaten på din skola?

	N	%
mycket bra	20	26
bra	44	57
mindre bra	11	14
inte alls bra	2	3



Om denna rapport

SkolmatSverige är ett webbaserat verktyg som grundskolor kostnadsfritt kan använda för att utvärdera, utveckla och dokumentera kvaliteten på sin måltidsverksamhet utifrån ett *helhetsperspektiv* (i bilden nedanför syns de olika kvalitetsområden som verktyget omfattar).

Verktyget består av webbaserade enkäter för skolan att besvara samt två webbaserade ”matgästenkäter”, en till elever och en till skolpersonal. Automatiska rapporter genereras för skolor som redovisar styrkor och svagheter samt ger vägledning till förbättring.

Elevenkäten finns i två varianter: en kortare variant tänkt att ge en fingervisning, och en längre som är mer utförlig. (Den längre enkäten omfattar bland annat elevernas uppfattning om skolmaten och miljön i skolrestaurangen, om tiden de har på sig att äta, om deras möjligheter att påverka skolmaten, om sina matvanor samt om matsvinn.) Skolan har nyligen genomfört den korta versionen och denna rapport sammanställer resultaten.



Varför satsa på skolmåltiderna?

Skollunchen har stor potential att bidra till att eleverna grundlägger bra matvanor för livet, vilket i sin tur främjar såväl lärande som en god hälsa, både på kort och lång sikt.

Skolrestaurangen bör vara en plats där eleverna får chans att återhämta sig och inhämta ny energi. Att skolmåltiden ska vara näringsriktig bör vara en självklarhet men hur eleverna äter påverkas av flera faktorer; matens smak och uppläggning, miljön i skolrestaurangen, vuxna förebilder, tillgången på godis, läsk, snabbmat etc. för att nämna några exempel. Det är minst lika viktigt att arbeta med dessa faktorer om målet är nöjda och mätta elever. Genom att låta eleverna vara delaktiga i måltidsverksamheten, exempelvis via matråd eller elevundersökning, kan skolan arbeta med deras kunskaper om och attityder till skolmaten.

Att arbeta för en lugn och trivsamt måltidsmiljö signalerar omsorg om eleverna. SkolmatSverige har utvecklats i syfte att stödja skolor och kommuner som vill ta ett helhetsgrepp om skolmåltiden. Resultatrapporten du håller i din hand är ett bevis på att ni redan kommit igång!

Utveckling av SkolmatSverige har skett i samråd med och/eller med finansiellt stöd från:



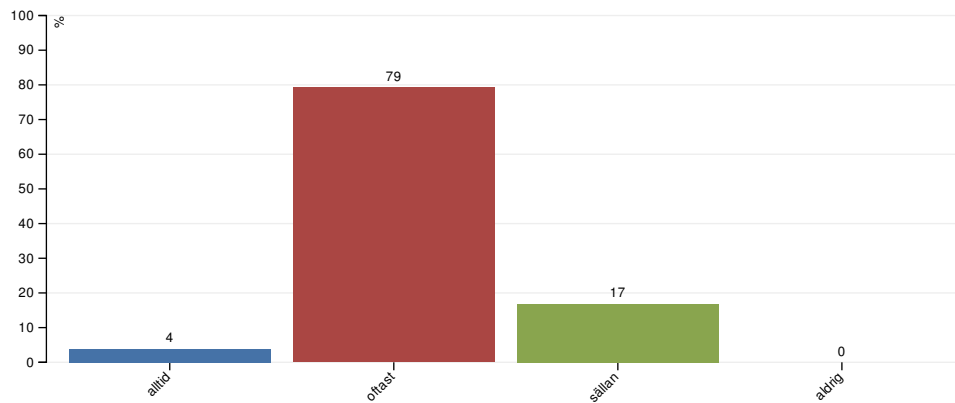
Maten

Hur eleverna äter och uppfattar skolmaten påverkas av flera faktorer bl.a. matens smak och uppläggning, personalens engagemang, tillgång till alternativ (t ex godis) osv. Det spelar ingen roll hur näringsriktig skolmaten är om den inte blir uppäten, och långt ifrån alla elever äter dagligen en fullgod måltid i skolan. Ett varierat utbud och flera val av lunchrätter kan vara ett annat sätt att öka acceptansen av näringsrika luncher.

I den korta versionen av elevenkäten ingår endast följande frågor:

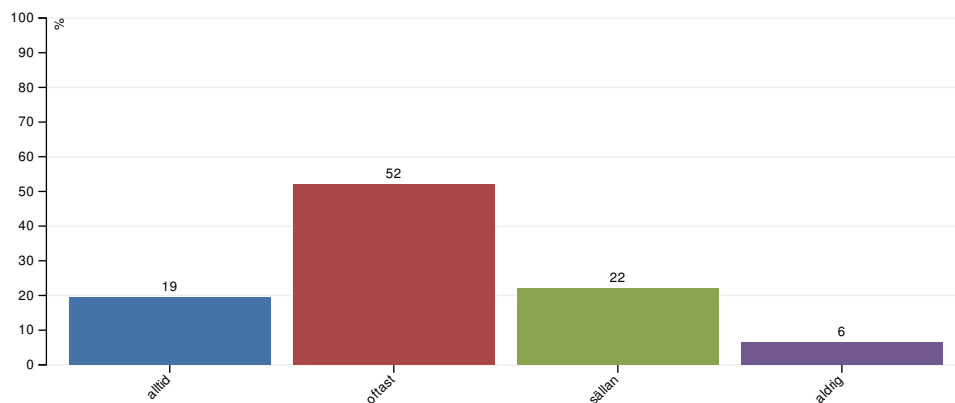
Smakar maten gott?

	N	%
alltid	3	4
oftast	61	79
sällan	13	17
aldrig	-	-



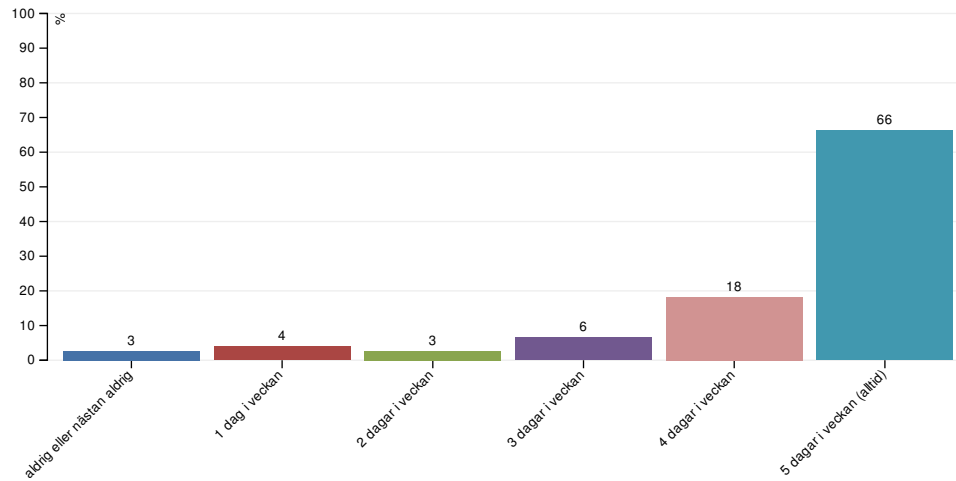
Brukar du äta dig mätt i skolmatsalen?

	N	%
alltid	15	19
oftast	40	52
sällan	17	22
aldrig	5	6



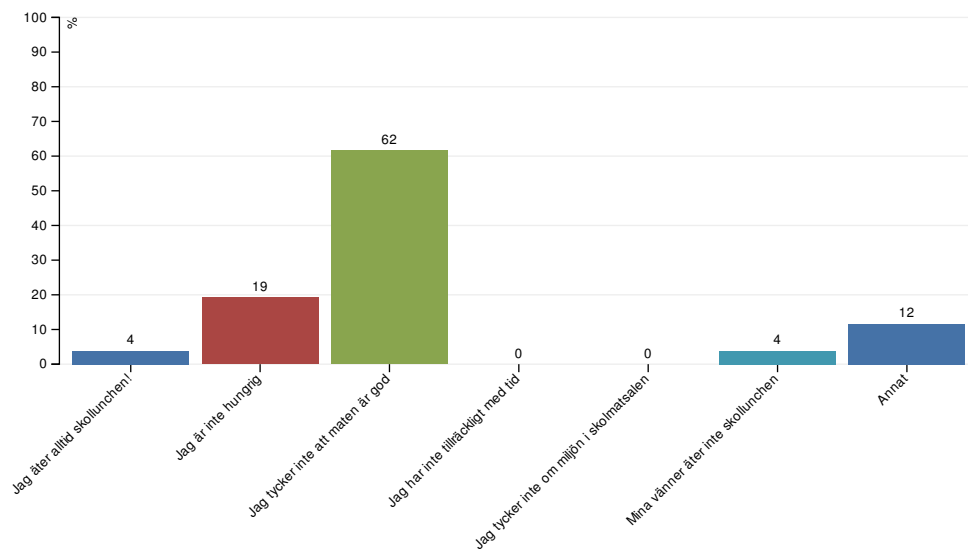
Hur ofta äter du vanligtvis lunch i skolmatsalen?

	N	%
	-	-
aldrig eller nästan aldrig	2	3
1 dag i veckan	3	4
2 dagar i veckan	2	3
3 dagar i veckan	5	6
4 dagar i veckan	14	18
5 dagar i veckan (alltid)	51	66



Om du inte äter av skollunchen ibland, vad beror det oftast på?

	N	%
	-	-
Jag äter alltid skollunchen!	1	4
Jag är inte hungrig	5	19
Jag tycker inte att maten är god	16	62
Jag har inte tillräckligt med tid	-	-
Jag tycker inte om miljön i skolmatsalen	-	-
Mina vänner äter inte skollunchen	1	4
Annat	3	12

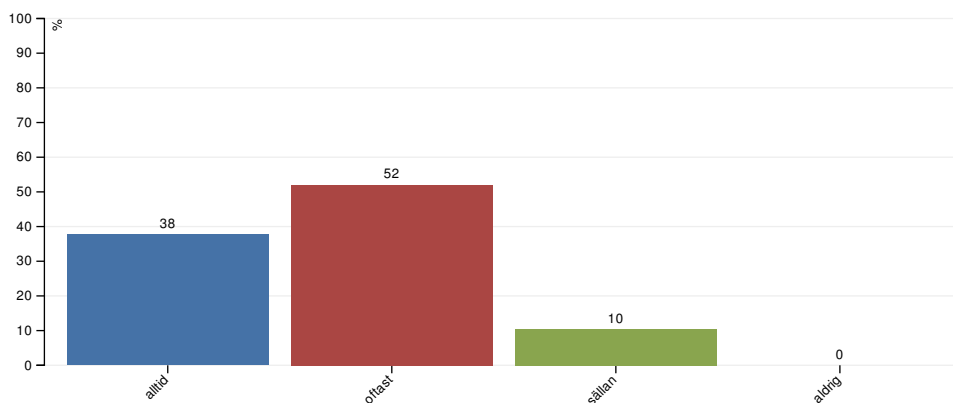


Tid att äta skollunchen

Enligt Livsmedelsverket så bör alla elever ha minst 20 minuter på sig att äta (utöver tid att ta mat och lämna disk). En lämplig plats att äta sin lunch utan stress hjälper eleverna att känna matro, matglädje och att utveckla hälsosamma matvanor. I den *korta versionen* av elevenkäten ingår följande fråga:

Tycker du att du har tillräckligt med tid på dig att äta din skollunch?

	N	%
alltid	29	38
oftast	40	52
sällan	8	10
aldrig	-	-

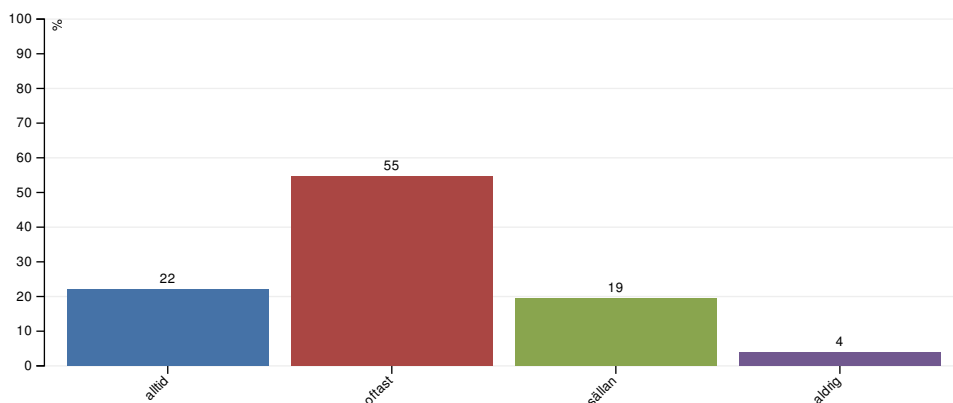


Skolrestaurangen

Hur eleverna äter och uppfattar skolmaten kan även påverkas av flera miljömässiga faktorer som miljön i skolrestaurangen, vuxna förebilder på skolan och i matsalen, bemötande från skolmåltidspersonal, ljudnivå m.m. I den *korta versionen* av elevenkäten ingår endast följande fråga:

Är ljudnivån/bullernivån i skolmatsalen okej (acceptabel)?

	N	%
alltid	17	22
oftast	42	55
sällan	15	19
aldrig	3	4



Hur kan skolan gå vidare med resultaten?

Att din skola har använt SkolmatSveriges verktyg visar på engagemang för skolmåltidens kvalitet, och engagemang är en förutsättning för ett framgångsrikt utvecklingsarbete.

Ni bestämmer själva hur ni vill arbeta vidare med era resultat. Här är några förslag:

- Fira era framgångar på de områden där resultatet ser bra ut! Se till att era styrkor kan leva kvar genom bra rutiner och kompetensutveckling.
- Överväg att göra en mer utförlig undersökning med hjälp av SkolmatSveriges "vanlig" elevenkät. Den innehåller fler frågor och hjälper er förstå vad som ligger bakom eventuella mindre bra resultat.
- Delge resultatet till alla på skolan (och i kommunen) som är berörda av måltidsverksamheten, exempelvis skolledning, administration, pedagogiska personal, eventuell kostchef och inte minst elever och föräldrar. Diskutera gärna resultatet med eleverna på exempelvis matråd och/eller elevråd. Alla dessa grupper kan ha synpunkter och reflektioner på resultaten, ta gärna in dem som underlag för ert eget utvecklingsarbete.
- Upprepa användningen av SkolmatSverige och matgästenkäterna regelbundet. En gång varje termin eller år är lämpligt. På så sätt kan ni följa era resultat över tid och sätta upp långsiktiga mål för verksamheten.



Lästips och länkar!

På www.skolmat sverige.se/lankar hittar ni mer kunskap och inspiration, samt direktlänkar till, t ex:

- Hej skolmat! - pedagogiska övningar från Livsmedelsverket, där skolmåltiden utgör själva läromedlet
- Bra matråd - ett verktyg för skolans matrådsarbete
- Skolmåltiden - en viktig del av en bra skola
- Lärarhandledning Mat för alla sinnen - sensorisk träning enligt SAPERE-metoden
- Lunch och lärande - skollunchens betydelse för elevernas prestation och situation i klassrummet
- Bra mat i skolan - nationella råd om skolmåltider
- Trivsel i skolmatsalen
- Buller i skolmatsalar
- Pedagogiska övningar kring hälsa
- Ät S.M.A.R.T.

Skolmat SVERIGE.SE

Lycka till!